

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И. Ю. Петрова /

(подпись)

И. О. Ф.

04

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Микроэкономика (продвинутый уровень)

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2019

Разработчики:

доцент, к.э.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись) /И.А. Митченко/
И.О.Ф.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019 г.

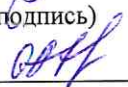
Заведующий кафедрой 
(подпись) /И.И. Потапова /
И.О.Ф.


Согласовано:


Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»


(подпись) /И.И. Потапова/
И.О.Ф.

Начальник УМУ 
(подпись) И.В. Анисотина
И.О.Ф.

Специалист УМУ 
(подпись) О.В. Анисотина
И.О.Ф.

Начальник УИТ 
(подпись) С.В. Тцимера
И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой 
(подпись) И.П.С. Калдукина
И.О.Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Микроэкономика (продвинутый уровень)*» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине :

знать:

- принципы максимизации прибыли фирмы с учетом предпочтений персонала и рыночных условий (ОПК-2);

- особенности ценообразования и оптимизации выпуска на различных рынках с учетом стратегического анализа (ПК-7).

уметь:

- разрабатывать средства эффективной мотивации работников фирмы (ОПК-2);

- оптимизировать стратегию поведения фирмы на основе анализа стратегий поведения других участников рынка (ПК-7).

владеть:

- навыками оптимизации стратегии фирмы при найме персонала (ОПК-2);

- навыком применения различных видов ценовой дискриминации и использования возможностей стратегического анализа на различных рынках (ПК-7).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.Б.04 «*Микроэкономика (продвинутый уровень)*» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» базовой части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин «Математический анализ», «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Экономика труда».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.	1 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	1 семестр – 14 часов всего – 14 часов	1 семестр – 6 часов всего – 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 28 часов всего - 28 часов	1 семестр – 10 часов всего – 10 часов
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 66 часов всего - 66 часов	1 семестр – 92 часа всего - 92 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр - 1	семестр - 1
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр - 1	семестр - 1
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточн ой аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Теория потребительского выбора	36	1	6	-	10	20	Контр. работа Экзамен
2.	Раздел 2. Теория фирмы и организации рынков	36	1	4	-	10	22	
3.	Раздел 3. Теория игр	36	1	4	-	8	24	
Итого:		108		14	-	28	66	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточн ой аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Теория потребительского выбора	36	1	2	-	4	30	Контр. работа Экзамен
2.	Раздел 2. Теория фирмы и организации рынков	36	1	2	-	4	30	
3.	Раздел 3. Теория игр	36	1	2	-	2	32	
Итого:		108		6	-	10	92	

5.2. Содержание дисциплины , структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Теория потребительского выбора	Бюджетное ограничение. Предпочтения потребителей. Полезность. Функции полезности. Оптимальный выбор потребителя. Спрос индивидуальный и рыночный. Выявленные предпочтения. Уравнение Слуцкого. Эффекты дохода и замещения по Хиксу.
2.	Раздел 2. Теория фирмы и организации рынков	Технология. Максимизация прибыли. Минимизация издержек. Предложение фирмы и отрасли. Поведение монополии. Рынки факторов. Олигополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Принятия решений фирмой о выходе из отрасли в коротком периоде. Принятие решений фирмой о временной приостановке производства.
3.	Раздел 3. Теория игр	Повторяющиеся игры. Последовательные игры. Игра «угроза вхождению». Смешанные стратегии. Равновесие по Дж. Нэшу. Платежная матрица игры. Дилемма заключенных. Картерль. Сговор. Доминирующая стратегия. Стратегический анализ и его применение.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Теория потребительского выбора	Входное тестирование. Бюджетное ограничение. Предпочтения потребителей. Полезность. Функции полезности. Оптимальный выбор потребителя. Спрос индивидуальный и рыночный. Выявленные предпочтения. Уравнение Слуцкого. Эффекты дохода и замещения по Хиксу. Решение задач. Выдача заданий для контрольных работ.
2.	Раздел 2. Теория фирмы и организации рынков	Технология. Максимизация прибыли. Минимизация издержек. Предложение фирмы и отрасли. Поведение монополии. Рынки факторов. Олигополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Принятия решений фирмой о выходе из отрасли в коротком периоде. Принятие решений фирмой о временной приостановке производства. Решение задач. Подготовка к контрольной работе.
3.	Раздел 3. Теория игр	Повторяющиеся игры. Последовательные игры. Игра «угроза вхождению». Смешанные стратегии. Равновесие по Дж. Нэшу. Платежная матрица игры. Дилемма заключенных. Картерль. Сговор.

		Доминирующая стратегия. Стратегический анализ и его применение. Решение задач. Выдача вопросов к экзамену. Подготовка к экзамену.
--	--	---

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Теория потребительского выбора	Бюджетное ограничение. Предпочтения потребителей. Полезность. Функции полезности. Оптимальный выбор потребителя. Спрос индивидуальный и рыночный. Выявленные предпочтения. Уравнение Слуцкого. Эффекты дохода и замещения по Хиксу. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Теория фирмы и организации рынков	Технология. Максимизация прибыли. Минимизация издержек. Предложение фирмы и отрасли. Поведение монополии. Рынки факторов. Олигополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Принятия решений фирмой о выходе из отрасли в коротком периоде. Принятие решений фирмой о временной приостановке производства. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Теория игр	Повторяющиеся игры. Последовательные игры. Игра «угроза вхождению». Смешанные стратегии. Равновесие по Дж. Нэшу. Платежная матрица игры. Дилемма заключенных. Картерль. Сговор. Доминирующая стратегия. Стратегический анализ и его применение. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Теория потребительского выбора	Бюджетное ограничение. Предпочтения потребителей. Полезность. Функции полезности. Оптимальный выбор потребителя. Спрос индивидуальный и рыночный. Выявленные	[1], [2], [3]

		предпочтения. Уравнение Слуцкого. Эффекты дохода и замещения по Хиксу. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	
2.	Раздел 2. Теория фирмы и организации рынков	Технология. Максимизация прибыли. Минимизация издержек. Предложение фирмы и отрасли. Поведение монополии. Рынки факторов. Олигополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Принятия решений фирмой о выходе из отрасли в коротком периоде. Принятие решений фирмой о временной приостановке производства. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Теория игр	Повторяющиеся игры. Последовательные игры. Игра «угроза вхождению». Смешанные стратегии. Равновесие по Дж. Нэшу. Платежная матрица игры. Дилемма заключенных. Картерль. Сговор. Доминирующая стратегия. Стратегический анализ и его применение. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]

5.2.5. Темы контрольных работ

Контрольная работа по темам «Теория потребительского выбора.», «Теория фирмы», «Теория игр»

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ:

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины,</p>

методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» с использованием традиционных технологий:

- лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

- практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

Проблемная лекция – форма изложения материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция с разбором конкретных ситуаций – форма, при которой преподаватель на обсуждение ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме, содержащих достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают ее сообща, всей аудиторией. Основным содержанием занятия является лекционный материал. А потому преподаватель направляет тему дискуссии для получения достоверных выводов.

По дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. М.: Дашков и К, 2007. – 933 с.
2. Гальперин В.М. и др. Микроэкономика. В 2-х т. Т.1 и 2. СПб.: Экономическая школа, 2004. – 349 с. и 504 с.
3. Зюляев Н. А. Микроэкономика : продвинутый уровень. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. – 172 с. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439343&sr=1.

б) дополнительная учебная литература:

4. Ивашковский С.Н. Микроэкономика. М.: Дело, 2002. – 416 с.
5. Тарасевич Л.С. Микроэкономика. Учебник. М.: Юрайт-Издат, 2003. - 375 с.
6. Базилов А.А. Микроэкономика (продвинутый уровень), Москва, Берлин: Директ Медиа, 2016. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443455&sr=1. – 141 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Гвоздарева Л.П. Микроэкономика (продвинутый уровень) / Методические указания к выполнению ср по дисциплине (для очной и заочной форм обучения). Астрахань: АИСИ, 2015. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/G77MsNEQsdM7RgZ#pdfviewer>

г) перечень онлайн курсов

- 8 . Онлайн курс Национального исследовательского института «Высшая школа экономики». [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.coursera.org/learn/makroekonomika>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip GNU
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда университета, включающая в себя:

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:
(<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»
(<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Аудитория для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 186, Аудитория № 209</p> <p>Аудитория для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 186, Аудитория № 207</p> <p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г. Астрахань, Ул. Татищева, 186 Аудитория № 203</p> <p>Аудитория для текущего контроля: 414056, г. Астрахань, Ул. Татищева, 186, Аудитория № 207</p>	<p>ауд. № 207 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ауд. №209 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ауд. № 203 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2.	<p>Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22 а ауд. №201, №203</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а библиотека, читальный зал</p>	<p>ауд. 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ауд. 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

		<p align="center">библиотека, читальный зал</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3.	<p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитория №201 а</p>	<p align="center">ауд. №201 а</p> <p>Комплект мебели, инструменты, запасные части лабораторного оборудования</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.Б.04 Микроэкономика (продвинутый уровень)
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»,
по программе магистратуры

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *доцент Митченко Ирина Анатольевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30.03.15 № 321** и зарегистрированного в Минюсте России **22.04.15, №36995**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *базовой* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины» (модули).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной направленности (профилю).

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** представлены:

- заданиями к контрольной работе
- вопросами к экзамену
- тестовыми заданиями

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.Б.04 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом Митченко Ириной Анатольевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

Микроэкономика (продвинутый уровень)

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*,

по программе *магистратуры*

Никулина Тамара Николаевна (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Микроэкономика (продвинутый уровень)»* ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик – *доцент Митченко Ирина Анатольевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Микроэкономика (продвинутый уровень)»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.15 № 321 и зарегистрированного в Минюсте России 22.04.15, №36995.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *базовой* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины» (модули).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Микроэкономика (продвинутый уровень)»* закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина *«Микроэкономика (продвинутый уровень)»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной направленности (профилю).

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** представлены:

- заданиями к контрольной работе
- вопросами к экзамену
- тестовыми заданиями

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.Б.04 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом Митченко Ириной Анатольевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.



Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика
фирмы и отраслевых рынков»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является: *формирование компетенций обучающихся, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»*

Учебная дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Экономика труда»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория потребительского выбора.

Раздел 2. Теория фирмы и организации рынков.

Раздел 3. Теория игр.

Заведующий кафедрой



подпись

/И.И.Потанова/

И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ *И. Ю. Петрова* /

(подпись)

И. О. Ф.

04 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Микроэкономика (продвинутый уровень)

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2019

Разработчики:

ДОЦЕНТ, К.Э.Н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)




(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 10 от 17. 04. 2019 г.

Заведующий кафедрой



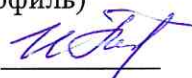
(подпись) /И.И.Потапова /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

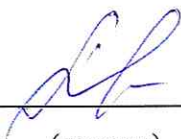


(подпись)

/И.И.Потапова/

И. О. Ф

Начальник УМУ



(подпись)

/И.В. Анисотина/

И. О. Ф

Специалист УМУ



(подпись)

/И.В. Михеева/

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
1.2.3. Шкала оценивания.....	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
Приложения.....	14

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	8
ОПК – 2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные теоретические модели современной микроэкономической науки как методы прогнозирования в макроэкономике	X			Контрольная работа (1-6 вопросы)
	Уметь: самостоятельно организовывать микроэкономические исследования	X			Контрольная работа (1-6 вопросы)
	Владеть: навыком интерпретации результатов проводимых микроэкономических исследований для применения их на практике	X			Контрольная работа (1-6 вопросы) Итоговое тестирование (вопросы 1-6)
ПК – 7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: основные источники микроэкономической статистики для проведения исследований		X	X	Экзамен (1-10 вопросы)
	Уметь: разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при решении практических микроэкономических задач		X	X	Экзамен (1-10 вопросы)

	Владеть:				
	навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и решения, а также предложения и мероприятия по их реализации		X	X	Экзамен (1-10 вопросы) Итоговое тестирование (вопросы 1-6)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК – 2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает (ОПК-2) - основные теоретические модели современной микроэкономической науки как методы исследований в микроэкономике	Обучающийся не знает и не понимает основные теоретические модели современной микроэкономической науки как методы исследований в макроэкономике	Обучающийся знает основные теоретические модели современной микроэкономической науки как методы исследований в макроэкономике	Обучающийся знает и понимает основы основные теоретические модели современной микроэкономической науки как методы исследований в микроэкономике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основные теоретические модели современной микроэкономической науки как методы исследований в микроэкономике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности; а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ОПК-2)– самостоятельно организовывать микроэкономические исследования	Обучающийся не умеет самостоятельно организовывать микроэкономические исследования	Обучающийся умеет самостоятельно организовывать микроэкономические исследования	Обучающийся умеет самостоятельно организовывать микроэкономические исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет самостоятельно организовывать микроэкономические исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

					ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ОПК-2)- навыком интерпретации результатов проводимых микроэкономических исследований для применения их на практике	Обучающийся не владеет навыком интерпретации результатов проводимых микроэкономических исследований для применения их на практике	Обучающийся владеет навыком интерпретации результатов проводимых микроэкономических исследований для применения их на практике	Обучающийся владеет навыком интерпретации результатов проводимых микроэкономических исследований для применения их на практике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыком интерпретации результатов проводимых микроэкономических исследований для применения их на практике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает (ПК-7) - основные источники микроэкономической статистики для проведения исследований	Обучающийся не знает и не понимает основные источники микроэкономической статистики для проведения исследований	Обучающийся знает основные источники микроэкономической статистики для проведения исследований	Обучающийся знает и понимает основные источники микроэкономической статистики для проведения исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основные источники микроэкономической статистики для проведения исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<p>Умеет (ПК-7) - разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при решении практических микроэкономических задач</p>	<p>Обучающийся не умеет разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при решении практических микроэкономических задач</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при решении практических микроэкономических задач</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при решении практических микроэкономических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при решении практических микроэкономических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеет (ПК-7) - навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и решения, а также предложения и мероприятия по их реализации</p>	<p>Обучающийся не владеет навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и решения, а также предложения и мероприятия по их реализации</p>	<p>Обучающийся владеет навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и решения, а также предложения и мероприятия по их реализации</p>	<p>Обучающийся владеет навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и решения, а также предложения и мероприятия по их реализации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и решения, а также предложения и мероприятия по их реализации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания)

Вопросы для оценки компетенции ПК-7 (знать, уметь, владеть)

Вариант 1

1. Рынок монополистической конкуренции: а) следует регулировать, так как выпуск ниже эффективного; б) следует регулировать, так как недопроизводство продукции создает безвозвратные потери; в) не следует регулировать, так как издержки контроля могут превысить безвозвратные потери; г) не следует регулировать, так как недопроизводство продукции компенсируется разнообразием продукции.
2. Монополия является естественной, если отдача от масштаба: а) убывающая; б) возрастающая; в) постоянная; г) кривая средних общих издержек возрастает.
3. Признаком чистой монополии является: а) множество продавцов; б) отсутствие близких заменителей товара; в) несколько продавцов; г) отсутствие барьеров входа на рынок.
4. К благам с положительными экстерналиями относятся: а) алкоголь; б) образование; в) газ; г) бензин.
5. К общественным благам относятся: а) образование; б) безопасность; в) прикладная наука; г) платная перегруженная дорога.
6. Укажите равновесие Нэша для дуополии при следующих объемах выпуска и стратегиях поведения относительно условий картельного соглашения: а) (100;100); б) (80;120); в) (120;80); г) (90;90).

		Фирма 1	
		Да	Нет
Фирма 2	Да	100 100	80 120
	Нет	120 80	90 90

7. Спрос на продукцию монополии: $P = 24 - Q$, $FC = 0$, $MC = 4$. Найти: а) прибыль монополии; б) безвозвратные потери от монополии; в) потребительский излишек при монополии; г) прибыль совершенно дискриминирующей монополии.
8. Спрос на продукцию совершенно конкурентной фирмы задан уравнением: $P^d = 15$. Уравнение издержек: $TC = 2 + 1/2 Q^2$. Найти: а) FC ; б) VC ; в) TC ; г) Q ; д) π .
9. В коротком периоде для конкурентной фирмы $AVC < P$. Фирма должна: а) приостановить производство; б) продолжить выпуск; в) повысить цену; г) покинуть отрасль.
10. Фирма должна продолжить работу, если: а) $НЯи < БП$; б) $НЯи > БП$; в) $НЯи \leq БП$; г) $НЯи \geq БП$. Выберите наиболее полный ответ.

Вариант 2

1. Равновесие на рынке монополистической конкуренции: а) эффективно по сравнению с совершенно конкурентным, так как предлагает более разнообразный выбор для покупателя; б) эффективно, так как вход на рынок свободен; в) неэффективен, так как объем выпуска ниже конкурентного; г) неэффективно, так как безвозвратные потери больше чем от монополии.
2. Естественной считается монополия, если отдача от масштаба: а) убывающая; б) возрастающая; в) постоянная; г) кривая средних общих издержек возрастает.
3. Признаком чистой монополии не является: а) единственный продавец; б) наличие близких заменителей товара; в) отсутствие товаров-заменителей; г) наличие барьеров входа на рынок.
4. К благам с отрицательными экстерналиями относятся: а) алкоголь; б) образование; в) роботы; г) озеленение частных участков земли.
5. К частным благам относятся: а) образование; б) безопасность; в) фундаментальная наука; г) бесплатная неперегруженная дорога.
6. Укажите равновесие Нэша для дуополии при следующих объемах выпуска и стратегиях поведения относительно условий картельного соглашения: а) (10;10); б) (8;12); в) (12;8); г) (9;9).

		Фирма 1	
		Да	Нет
Фирма 2	Да	10 10	8 12
	Нет	12 8	9 9

7. Спрос на продукцию монополии: $P = 16 - Q$, $FC = 0$, $MC = 6$. Найти: а) прибыль монополии; б) безвозвратные потери от монополии.; в) потребительский излишек при монополии; г) прибыль совершенно дискриминирующей монополии.
8. Спрос на продукцию совершенно конкурентной фирмы задан уравнением: $P^d = 25$. Уравнение издержек: $TC = 5 + 1/2 Q^2$. Найти: а) FC ; б) VC ; в) TC ; г) Q ; д) π .
9. В коротком периоде для конкурентной фирмы $AVC > P$. Фирма должна: а) приостановить производство; б) продолжить выпуск; в) повысить цену; г) покинуть отрасль.
10. Фирму следует закрыть, если: а) $НЯи < БП$; б) $НЯи > БП$; в) $НЯи \leq БП$; г) $НЯи \geq БП$. Выберите наиболее полный ответ.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
2	Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>
6	Не зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».</p>

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания)

ОПК-2 (знать, уметь, владеть)

Вариант 1.

1. Спрос на рынке задан функцией $Q^d = 200 - 2p$, а предложение – функцией $Q^s = 3p$. Найдите равновесную цену и объем товара. Далее предположим, что был введен налог $t = 5$ рублям за единицу товара. Найдите цену производителя и его налоговое бремя.
2. В стране производится всего два товара: пиво и вобла. Альтернативная стоимость пива выросла. В производстве какого товара происходит улучшение технологии?
3. Спрос $Q^D = 20 - P$, предложение $Q^S = P$. Мировая цена = 8. Определите: а) равновесную цену и количество до начала мировой торговли, б) будет ли страна импортером или экспортером данного товара при мировой торговле, в) выигрыш страны от вступления на мировой рынок.
4. Функция совокупных издержек фирмы имеет вид $TC = 25Q^3 + Q^2 + Q + 300$. Запишите для нее функцию средних совокупных издержек.
5. Пусть функция издержек конкурентной фирмы $TC = 5Q^2 + 250Q + 50$. Найдите объем ее предложения, если рыночная цена равна 300.
6. В коротком периоде $TC = Q^2 + 16$. Определите эффективный объем выпуска. Найдите безвозвратные потери от монополизации рынка, если спрос задан функцией $P^D = 20 - 2Q$, функция $MC = 8$.

Вариант 2.

1. Спрос на рынке задан функцией $Q^d = 400 - 4p$, а предложение – функцией $Q^s = 6p$. Найдите равновесную цену и объем товара. Далее предположим, что был введен налог $t = 8$ рублям за единицу товара. Найдите цену производителя и его налоговое бремя.
2. В стране производится всего два товара: сыр и колбаса. Альтернативная стоимость сыра снизилась. В производстве какого товара происходит улучшение технологии?
3. Спрос $Q^D = 20 - P$, предложение $Q^S = P$. Мировая цена = 8. Определите: а) равновесную цену и количество до начала мировой торговли, б) будет ли страна импортером или экспортером данного товара при мировой торговле, в) выигрыш страны от вступления на мировой рынок.
4. Функция совокупных издержек фирмы имеет вид $TC = 33Q^3 + Q^2 + Q + 255$. Запишите для нее функцию средних совокупных издержек.
5. Пусть функция издержек конкурентной фирмы $TC = 5Q^2 + 250Q + 50$. Найдите объем ее предложения, если рыночная цена равна 300.
6. В коротком периоде $TC = Q^2 + 16$. Определите эффективный объем выпуска. Найдите безвозвратные потери от монополизации рынка, если спрос задан функцией $P^D = 20 - 2Q$, функция $MC = 8$.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования

Вариант 1

1. В стране производится всего два товара – пиво и вобла. Альтернативная стоимость пива выросла. В производстве какого товара происходит улучшение технологии? А) пива; б) воблы; в) обоих товаров.
2. Выросла цена спичек. Цена сигарет: а) вырастет; б) снизится; в) не изменится.
3. Спрос совершенно неэластичен, предложение эластично. Увеличение акцизных налогов ведет к: а) увеличению выпуска; б) увеличению цены; в) снижению цены.
4. Спрос вырос. Большее увеличение выпуска возможно: а) в коротком периоде; б) мгновенно; в) в долгом периоде.
5. Расходы взрослых потребителей на рынке сигарет с ростом акцизного налога: а) растут; б) падают; в) не меняются.
6. Предложение совершенно неэластично, спрос эластичен. Налог сократит: а) излишек покупателя; б) излишек продавца; в) общий излишек.
7. Спрос $Q^D = 40 - P$, предложение $Q^S = 2P - 20$. $T=15$. Найти: а) излишек производителя до введения налога; б) цену для производителя после введения налога; в) безвозвратные потери после введения налога.
8. Безвозвратные потери отсутствуют: а) при максимальных налогах; б) при субсидиях; в) при налоге на землю.
9. С течением времени при неизменном налоге и обычных кривых спроса и предложения безвозвратные потери: а) растут; б) сокращаются; в) не меняются.
10. На рынке товара с эластичным спросом рост цены выручку производителя: а) увеличивает; б) уменьшает; в) не меняет.
11. Ценовая эластичность спроса на товар – меньше единицы. Товар является: а) предметом роскоши; б) предметом первой необходимости; в) неизвестно.
12. Какова эластичность спроса на чай по цене лимонов: а) больше нуля; б) меньше нуля; в) единичная.
13. Рост дохода на 10% увеличил спрос на товар на 20%. Товар: а) нормальный; б) низший; в) первой необходимости.
14. Субсидия сельхозпроизводителям излишек производителя: а) увеличит; б) снизит; в) не изменит.
15. Мировые цены на нефть выше внутренних. Правительство запретило вывоз нефти. Каковы: а) выгоды потребителей; б) потери производителей; в) выгоды общества?

б) *типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 1)*

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании первой половины дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Тетрадь для контрольных работ. журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Систематически на занятиях	Зачтено/ не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя

Тест

Типовой комплекс заданий для итогового тестирования

ОПК-2 (владеть), ПК-7(владеть)

1. Спрос на рынке задан функцией $Q^d = 400 - 4p$, а предложение – функцией $Q^s = 6p$. Найдите равновесную цену и объем товара. Далее предположим, что был введен налог $t = 8$ рублям за единицу товара. Найдите цену производителя и его налоговое бремя.
2. В стране производится всего два товара: сыр и колбаса. Альтернативная стоимость сыра снизилась. В производстве какого товара происходит улучшение технологии?
3. Спрос $Q^D = 20 - P$, предложение $Q^S = P$. Мировая цена = 8. Определите: а) равновесную цену и количество до начала мировой торговли, б) будет ли страна импортером или экспортером данного товара при мировой торговле, в) выигрыш страны от вступления на мировой рынок.
4. Функция совокупных издержек фирмы имеет вид $ТС = 33Q^3 + Q^2 + Q + 255$. Запишите для нее функцию средних совокупных издержек.
5. Пусть функция издержек конкурентной фирмы $ТС = 5Q^2 + 250Q + 50$. Найдите объем ее предложения, если рыночная цена равна 300.
6. В коротком периоде $ТС = Q^2 + 16$. Определите эффективный объем выпуска. Найдите безвозвратные потери от монополизации рынка, если спрос задан функцией $P^D = 20 - 2Q$, функция $МС = 8$.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Микроэкономика» продвинутый уровень
(наименование дисциплины)**

на 2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 23 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доцент

ученая степень, ученое звание


_____ /
подпись

И.А. Митченко/

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П.5.2.4 изложен в следующей редакции:

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Введение в экономику.	Предмет и метод микроэкономики. Экономическая взаимозависимость и выгоды от торговли. Десять принципов экономической теории. Естественный эксперимент. Моделирование. Позитивный и нормативный анализ. Модель границы производственной возможности. Модель кругооборота. Микроэкономический анализ. Макроэкономический анализ. Проблема ограниченности ресурсов. Решение задач. Подготовка к контрольной работе № 1.	[1], [2], [3]
2.	Работа рынков.	Теория спроса и предложения. Эластичность и ее применение. Основы теории потребительского выбора. Правительственный контроль над ценами. Верхний и нижний пределы цен и их влияние на рынок. Налоги и субсидии и их влияние на цены. Теория потребительского выбора. Полезность. Общая полезность. Предельная полезность. Бюджетное ограничение. Оптимальный выбор потребителя. Решение задач. Подготовка к контрольной работе № 1.	[1], [2], [3]
3.	Рынки и благосостояние	Эффективность рынков. Излишек потребителей. Излишек продавцов. Общий излишек. Издержки	[1], [2], [3]

	е.	налогообложения. Равновесный выпуск как эффективный. Выгоды мировой торговли стран-импортеров и стран-экспортеров. Решение задач. Подготовка к контрольной работе № 1.	
4.	Экономика общественного сектора.	Внешние эффекты. Общественные блага и общие ресурсы. Классификация благ. Исключаемость благ. Благо как объект соперничества. Эффективность рынков и внешние эффекты. Принципы налогообложения и эффективность налоговой системы. Принципы вертикальной и горизонтальной справедливости. Принцип справедливости и эффективности. Административное бремя налогообложения. Прогрессивная система налогообложения. Пропорциональный налог. Прямой налог. Косвенный налог. Решение задач. Подготовка к контрольной работе № 2.	[1], [2], [3]
5.	Теория фирмы и организации рынков.	Издержки производства. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Картель. Сговор. Стратегический анализ. Доминирующая стратегия. Монополистическая конкуренция. Рынки факторов производства. Предельный продукт труда и спрос на труд. Предельный продукт капитала и спрос на капитал. Спрос на землю и ее производительность. Решение задач. Подготовка к контрольной работе № 2. Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Введение в экономику.	Предмет и метод микроэкономики. Экономическая взаимозависимость и выгоды от торговли. Десять принципов экономической теории. Естественный эксперимент. Моделирование. Позитивный и нормативный анализ. Модель границы производственной возможности. Модель кругооборота. Микроэкономический анализ. Макроэкономический анализ. Проблема ограниченности ресурсов. Решение задач. Подготовка к контрольной работе № 1.	[1], [2], [3]
2.	Работа рынков.	Теория спроса и предложения. Эластичность и ее применение. Основы теории потребительского выбора. Правительственный контроль над ценами. Верхний и нижний пределы цен и их влияние на рынок. Налоги и субсидии и их влияние на цены. Теория потребительского выбора. Полезность. Общая полезность. Предельная полезность. Бюджетное ограничение. Оптимальный выбор потребителя. Решение задач. Подготовка к	[1], [2], [3]

		контрольной работе № 1.	
3.	Рынки и благосостояние.	Эффективность рынков. Излишек потребителей. Излишек продавцов. Общий излишек. Издержки налогообложения. Равновесный выпуск как эффективный. Выгоды мировой торговли стран-импортеров и стран-экспортеров. Решение задач. Подготовка к контрольной работе № 1.	[1], [2], [3]
4.	Экономика общественного сектора.	Внешние эффекты. Общественные блага и общие ресурсы. Классификация благ. Исключаемость благ. Благо как объект соперничества. Эффективность рынков и внешние эффекты. Принципы налогообложения и эффективность налоговой системы. Принципы вертикальной и горизонтальной справедливости. Принцип справедливости и эффективности. Административное бремя налогообложения. Прогрессивная система налогообложения. Пропорциональный налог. Прямой налог. Косвенный налог. Решение задач. Подготовка к контрольной работе № 2.	[1], [2], [3]
5.	Теория фирмы и организации рынков.	Издержки производства. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Картель. Сговор. Стратегический анализ. Доминирующая стратегия. Монополистическая конкуренция. Рынки факторов производства. Предельный продукт труда и спрос на труд. Предельный продукт капитала и спрос на капитал. Спрос на землю и ее производительность. Решение задач. Подготовка к контрольной работе № 2. Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3]

2. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

П. 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс]—1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. Э наук Г. П. Журавлевой. — 6е изд., испр. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 934 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=135041
2. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов [электронный ресурс] / Под ред. В.Д. Камаева. — 13-е изд., перераб. и доп. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛА ДОС, 2015. — 591 с. : ил. — (Учебник для вузов). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=260775
3. Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс] / [В.И. Бархатов, Г.П. Журавлева, А.В. Горшков и др.]; под ред. В.И. Бархатова, Г.П. Журавлевой. М.: Финансы и статистика, 2013. 848 с: ил. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=260403

4. Микроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие - 2015. – 91 с - УДК: 330. 101. 542 (076)

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438728

5. Розанова, Надежда Михайловна. Р64 Микроэкономика . Задачи и упражнения : учеб. пособие

для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова . — М.: ЮНИТИДАНА , 2015. —

559 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115028

б) дополнительная литература:

6. Микроэкономика[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Изд. 2-е, доп. / И.В.Грузков, Н.А.Довготько, О.Н.Кусакина, Л.И. Медведева, М.В.Пономаренко, И. И. Рязанцев, Е.В. Скиперская, Г. В. Токарева. – Ставрополь: ООО ИД «ТЭ-СЭРА», 2014. – 112 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=277490

7. Терехова, Г.И. Микроэкономика [Электронный ресурс] : сборник заданий / Г.И. Терехова, Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 133 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=277999

8. Базиков, А. А. Б17 Микроэкономика : учебно-методическое пособие / А. А. Базиков. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 141 с. ISBN 978-5-4475-8424-5 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443455

3. П. 8.3. изложен в следующей редакции:

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины:

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

ученая степень, ученое звание

_____ /
ученая степень, ученое звание

 /
подпись

_____ /
подпись

С.В. Зайцев/

И.О. Фамилия

_____ /
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Экономика»

направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

ученая степень, ученое звание

 /
подпись

И.И. Потапова/

И.О. Фамилия

23 апреля 2020 г.